



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 66 «Матрешка»
АНО ДО «Планета детства «Лада» за 2025г.

г.о. Тольятти, 2026 г.

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
2.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.....	5
2.3 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ	10
ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ..	10
2.4 АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	12
2.5 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД	19
Учебный план образовательной деятельности д/с № 66 «Матрешка» на 2025 год.....	20

1. Общие сведения

Детский сад № 66 «Матрёшка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», реализующим основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования детского сада в группах общеразвивающей направленности и осуществляющим углубленную работу по физическому направлению развития воспитанников.

Функционируют:

2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
5 групп общеразвивающей направленности, из них: - 1 для детей раннего возраста (2-3 года); - 4 группы для детей дошкольного возраста (3- 7 лет).	5 групп общеразвивающей направленности, из них: - 1 для детей раннего возраста (2-3 года); - 4 группы для детей дошкольного возраста (3- 7 лет).

Режим работы с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Адрес: 445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Свердлова, 76.

Телефоны: 8 (8482) 60-01-52, 60-01-53.

e-mail: zaved66@pdlada.ru; metod66@pdlada.ru

WWW-сервер: www/pdlada.ru

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад организует свою деятельность на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06.03.2019 г.;

2) Приказ № 1155 от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3) Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 4);

4) Федеральный закон от 12.01.1996 г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

5) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

6) Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам»;

7) Положение о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (приказ от 20.07.2016г. № 416-П);

8) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

9) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022;

10) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

12) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада» на 2024-2025 учебный год;

13) Общеобразовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада» на 2025-2026 учебный год.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Мишустина Светлана Юрьевна.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Органом соуправления является Общее родительское собрание. Представительным органом родительской общественности является Совет родителей детского сада и групп. Модель управления детским садом № 66 «Матрешка» представлена в приложении (см. Приложение 1.)

Данная структура управления позволила обеспечить эффективную координацию деятельности педагогической, психологической служб детского сада в отчетный период. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие вопросы: успешной адаптации вновь поступивших детей; функционирования психолого- педагогического консилиума – ППк.

Важным элементом в представленной структуре управления выступает педагог - психолог. В соответствии с должностными обязанностями и\о педагога-психолога выполняет определенную роль в таком важном элементе структуры управления, как психолого-педагогический консилиум (ППк). В рамках ППк осуществлялось консультирование педагогов и родителей 1 ребенка, имеющего статус ОВЗ, по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ в семье и детском саду. На заседаниях консилиума были освещены вопросы результативности коррекционно-развивающей работы и эффективности мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, а также дальнейшие перспективы работы.

Кроме того, деятельность ППк в 2025 году обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и «группы риска» в образовательной деятельности, создание комфортной, эмоционально благоприятной атмосферы в детском коллективе. В 2024-2025 году специалисты ППк детского сада участвовали в составлении и реализации АОП для 1 ребенка с ОВЗ, осуществляли психолого-педагогическое сопровождение, в том числе адаптировали предметно- развивающую среду специальными дидактическими материалами, оборудованием, способствующими коррекции имеющихся нарушений и профилактике вторичных отклонений. Целенаправленная деятельность специалистов ППк по созданию специальных условий в образовательной среде для ребенка с ОВЗ, находящегося в условиях инклюзивного образования, обеспечила более успешное освоение этим ребенком основной программы детского сада (ОП) в соответствии с возрастом.

Взаимодействие родительского и психолого-педагогического сообщества осуществлялось через деятельность Совета родителей и родительских собраний (как общих, так и групповых) и организацию интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции, дни открытых дверей, совместные досуги и праздники, соревнования и иные конкурсные мероприятия).

Так, например, совместно с Советом родителей, в мае 2025 года была проведена ежегодная акция «Мой зеленый детский сад», по озеленению групповых прогулочных участков на территории детского сада, были посажены многолетние растения на клумбах и участках детского сада. Также была проведена акция «Разноцветный детский сад» (субботник по покраске участков совместно с родителями), организованы товарищеские встречи по футболу.

Действующая организационно-управленческая структура позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы детского сада, улучшении качественного состава педагогических кадров. Так, в результате эффективного управления члены педагогического коллектива вышли на новый профессиональный уровень: воспитатель Камардина С.А., стала участником конкурса профессионального мастерства «Наставник года».

2.2 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель деятельности д/с в 2025г.: обеспечить результативность освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс строился на основе законодательно-нормативных документов, мониторинговых исследований детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представления о самоценности дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования детского сада

№66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее по тексту ОП ДО). ОП ДО разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандартом Дошкольного Образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Состоит из двух частей: *обязательной и вариативной.*

Обязательная часть направлена на реализацию пяти образовательных областей и формирование целевых ориентиров, как результатов дошкольного образования.

Вариативная часть ОП ДО включает реализацию парциальных общеобразовательных программ:

- «Самарская земля – Родина моя», авторы: О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова и др., Самара-Тольятти, 2025 г..

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для достижения планируемых результатов реализации ОП ДО в отчетном периоде воспитательно-образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка - дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В. Крулехт), технология развивающих игр В. Воскобовича, технология проектного метода, элементы технологии ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии (Алямовская В.Г.), технология формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста (Ошкина А.А.), технология спортивных игр и упражнений (Адашкявичане И.Л.).

Тактическое и оперативное планирование, разрабатывается и осуществляется коллективом детского сада с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Учебный план и расписание видов детской деятельности в 2025 учебном году составлены по возрастным группам (2024-2025 уч. год: с 2 до 3 лет (1гр), с 3 до 4 лет (1гр), с 4 до 5 лет (1гр), с 5 до 6 лет(1гр), с 6 до 7 лет (1гр) 2025-2026 уч. год:

с 2 до 3 лет (1гр), с 3 до 4 лет (1гр), с 4 до 5 лет (1гр), с 5 до 6 лет(1гр), с 6 до 7 лет (1гр);)
– на основании Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план регулировал освоение воспитанниками детского сада содержания обязательной (не менее 60%) и вариативной части (не более 40%) ОП ДО в разных видах детской деятельности и освоение дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями (см. Приложение 2).

В таблице 1 представлены сведения о наполняемости групп детского сада в 2025г.

Таблица 1 – Наполняемость групп детского сада воспитанниками, осваивающими ОП ДО детского сада в 2025г.

№ группы	возраст	кол-во человек
2024-2025 учебный год		
21	2-3	20
11	3-4	24
01	4-5	26
91	5-6	27
81	6-7	25
Итого		122 ребенка
2025-2026 учебный год		
31	2-3	20
21	3-4	26
11	4-5	24
01	5-6	26
91	6-7	26
Итого		122 ребенка

Контингент воспитанников стабилен, движение воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс детского сада.

За отчетный период педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- Обеспечить к маю 2025г. у выпускников становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (двигательная активность);
- Обеспечить к маю 2025г. у выпускников развитие представлений о жизни и особенностях людей, живущих в Самарской области;
- Обеспечить к маю 2026г. у выпускников, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе;
- Обеспечить к маю 2026г. у выпускников развитие словесно-речевого творчества;
- Обеспечить к маю 2026 г. у выпускников реализацию самостоятельной творческой деятельности.

Результаты фронтального контроля в мае 2025 г. показали, что задачи годового плана решены в полном объеме. Особенно качественно педагогическим коллективом с участием родительского сообщества осуществлялась работа по становлению ценностей здорового образа жизни посредством успешной реализации технологии формирования основ здорового образа жизни (А.А. Ошкина), а также через различные формы организации совместной деятельности (тематические фото-выставки, спортивно - музыкальные развлечения «День Здоровья», «Праздник пап», «День семьи»; традиционные флэшмобы; соревнования «Веселые старты», «Зарничка», «Товарищеский футбольный матч» и т.д.). В июне 2025 г. коллектив детского сада принимал на своей базе участников стажировочной площадки (заведующие и зам.зав.по ВМР) на тему: «Создание условий для обучения спортивным играм»

и упражнениям в детском саду».

В рамках реализации годовых задач, были проведены конкурсы чтецов, посвященные знаменательным датам и праздникам (Дню матери, Дню защитника Отечества и т.д.), литературные викторины, выпускались тематические речевые газеты. Согласно перспективно- календарному плану в детском саду проводились фольклорные праздники.

Дошкольники приняли участие в различных конкурсах («Пасхальная капель», «Зимняя Феерия» и др.), в оформлении выставок и стендов детского сада, в песенных и хореографических конкурсах.

Однако, педагогическим советом было принято решение продолжить работу в 2025- 2026 учебном году по ряду задач и внедрить в образовательный процесс детского сада конструкторы нового поколения, а также современные техники изобразительной деятельности. Кроме того, было решено продолжить пополнение банка дидактических и театрализованных игр, направленных на развитие диалогической и монологической речи дошкольников и основ безопасного поведения.

На основе запроса родителей и законодательной базы РФ, детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги: «Мои первые мультики», «Мультистудия для дошколят», «Декупажные истории», «Мастерская декупажа», «Декупажная страна»,

«Веселые нотки», «Раннее обучение чтению», «Обучаем чтению», «Веселая азбука»,

«Разноцветные звуки», «Логика для малышей», «Занимательная логика» и др.

Перечень дополнительных образовательных программ дошкольного образования представлен в приложении (см. Приложение 3). Охват детей дополнительными программами дошкольного образования составляет 100% (122 человек в 2024-2025 уч. году) и 100% (122 человека в 2025-2026 уч. году) от общего количества воспитанников. Наиболее востребованы программы социально-педагогической направленности «Логика для дошкольников», «Веселая азбука», «Обучение чтению», так как они ориентированы на подготовку детей к следующей ступени образования. С 2024 года, по запросу родителей, детский сад расширил перечень дополнительных образовательных услуг: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем на фортепиано» для детей 6-7 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности

«Страна черно-белых клавиш» для детей 5-6 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультистудия для дошколят» для детей 6-7 лет; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мои первые мультики» для детей 5-6 лет.

В детском саду в отчетный период были созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

В 2025 г. педагоги (69%) системно использовали инновационные методические приемы: моделирование, решение проблемных ситуаций, «оживление» объекта. Педагоги д/сада освоили и используют в своей работе с детьми интерактивные педагогические технологии («Корзина идей», «Дерево», «Интервью», работа в малых группах), направленные на успешное освоение ОП ДО детского сада.

Выпускники детского сада 2025 г. (24 человека), продолжили обучение в школах №№ 31– 8 чел (10%), №35- 12 чел (70%), №45 – 3 чел (20%), №28 – 1 чел (5%).

Из них: учатся на «Отлично»- 63%, на «Хорошо» - 37%.

Одним из результатов качества подготовки воспитанников является динамика освоения ОП ДО (по результатам педагогической диагностики). Так, на май 2025 г. доля воспитанников, освоивших ОП ДО демонстрирует стабильные показатели и составляет 94%. Наиболее качественно были созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников (97% освоения программы). Продолжает оставаться перспективной деятельность коллектива по поиску эффективных путей решения проблем в сфере физической подготовленности воспитанников. Данную проблему выявила и оценка достижений воспитанников детского сада в городских и районных конкурсных мероприятиях (см. Приложение 4).

В связи с этим, коллектив детского сада принял решение о необходимости продолжить работу по развитию физических качеств, активизации двигательной деятельности дошкольников посредством разработки и реализации нравственно-патриотического движения и проекта «За здоровьем - в детский сад», включающего в себя:

- организацию спортивных соревнований, слетов, квестов, интерактивных физкультурных досугов, игротек;
- организация работы нравственно-патриотического движения «Искорка»;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды рукотворным нетрадиционным спортивным оборудованием для целенаправленного решения задач физического воспитания;
- оборудование спортивных площадок и мини - тренажерного комплекса на территории детского сада;
- внесение в интерьер и экстерьер детского сада агитационных элементов, по теме «здоровый образ жизни» (интерактивных стендов, баннеров, информационных листовок и буклетов),
- расширение форм взаимодействия по физическому воспитанию с родителями и социальными партнерами, направленных на привлечение их к совместным формам образовательной деятельности;
- создание условий для повышения на 5 % доли воспитанников, имеющих достижения в конкурсных мероприятиях спортивной направленности.

В отчетный период родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания (в дистанционном формате), индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на странице детского сада на сайте АНО. По результатам анкетирования родителей (проводимого 2 раза в год – апрель, октябрь) родители в целом удовлетворены работой ДС (100%). Разрабатывая пути обновления образовательного процесса в 2025 г., коллективом были учтены запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности детского сада. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в ДС представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования (региональный мониторинг, 2025 г.)

Кол. зачисл. обучающихся на 02.04.2024	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучающихся	Уровень удовлетворенности (полностью / частично/ не удовлетворен)	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психологической, педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающими охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность детского сада комфортными?
123	65	53%	УП	100,00%	100,00%	100,00%	98,46%	100,00%	98,46%
			УЧ	0,00%	0,00%	0,00%	1,54%	0,00%	1,54%
			НУ	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

В 2025 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детском саду.

В ходе проверки отобрано – проб:

Пробы готовой продукции на бак.исследование – 1 проба – отрицательная.

Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – 2 пробы – отрицательные.

Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – 1 проба – отрицательная.

Пробы готовой продукции на термическую готовность (фермент пероксидаза) – 17 д/с по 1 пробе – 17 проб – все отрицательные.

В ходе проверки в детском саду не выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства.

Таким образом, в 2025 г. коллективом детского сада были решены все поставленные задачи. Перспективными направлениями деятельности остались: поиск эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями, дальнейшее их привлечение к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления; повышение показателей освоения воспитанниками ОП ДО в области физического воспитания; усиление информационно-коммуникативной составляющей деятельности детского сада (новый формат применения интернет - ресурсов: трансляция видеожурналов, ведение спортивно-познавательной странички «Игры нашего детства»), создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников в рамках нравственно - патриотического движения «Искорка».

2.3 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

С целью укрепления здоровья детей, в детском саду проводилась профилактическая работа, которая включает в себя: проведение осмотра ребенка врачом-педиатром, ведение прививочной работы медицинской сестрой (по договору №9/1 с «Гольяттинской городской клинической поликлиникой №3» от 21.04.2020г.), осуществление оздоровительных и закаливающих процедур, лечебных и профилактических мероприятий, обеспечение санитарно - гигиенических условий (требований к участку, соблюдение санитарного состояния помещений детского сада, воздушно- тепловой режим, световой режим в помещениях детского сада), профилактику нарушений опорно- двигательного аппарата, профилактику нарушений нервно- психического здоровья, своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья воспитанников. В медицинском блоке детского сада размещены: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Наполняемость групп в 2024-2025 году составляет 122 человека. Из них с I группой здоровья – 75 (60%), II группой здоровья – 43 (34%), III группой здоровья – 4 (6%), IV группой здоровья - 0 (0%). Динамика показателей здоровья детей за 2022-2025 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Динамика показателей состояния здоровья детей за 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование	2023г.	2024г.	2025г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	2,8	1,2	1,0
2	Продолжительность 1 случая заболевания	5,3	5,0	4,9
3	Индекс здоровья	30,7	31,8	31,3
4	Доля детей с гармоничным развитием	91	91	90
5	Здоровые воспитанники	97	96	95

С целью охраны здоровья детей деятельность персонала детского сада осуществлялась на основе локальных актов АНО ДО «Планета детства «Лада».

Режим дня в детском саду разработан с учетом требований СанПин и обеспечивает:

- соблюдение режима дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья,
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и другой), их гибкое чередование;
- проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Созданы необходимые условия для оздоровления детей и удовлетворения их возрастных потребностей в движении. В детском саду в рамках физического развития детей в системе используются такие формы и направления работы:

- подвижные и спортивные игры,
- ОВД (основные виды движений) и общеразвивающие упражнения,
- спортивные развлечения и праздники,
- оздоровительные упражнения (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, дыхательные упражнения),
- профилактическая работа,
- закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание рта после приема пищи),
- оздоровительный комплекс «Витаминка», «Коктейль кислородный».

С целью организации рационального, сбалансированного и разнообразного питания обучающихся в детских садах АНО, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

разработаны и введены в действие в программе 1С «Меню», примерные 20-дневные меню для обучающихся в возрасте до 3-х лет и с 3-х до 7 лет.

- - в группах *раннего возраста* (1,5-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- - в группах *дошкольного возраста* (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Меню составляется ежедневно с учетом выполнения натуральных норм питания. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация напитком шиповника, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки.

Разработаны индивидуальные примерные 20-ти дневные меню для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании – пищевая аллергия, атопический дерматит и т.д.

В детском саду в течение года во всех группах проводилась дегустация блюд из овощей, круп, картофеля, творога, с занесением отзывов родителей в тетради отзывов.

Питание в детском саду организовано в групповых помещениях, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдались.

Питьевой режим обучающихся организован. Для питья детям на группы приносят кипяченую воду с пищеблока, воду кипятят на пищеблоке. Питьевую воду меняют каждые 3 часа.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в д/с созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В целях предоставления безопасного и качественного питания обучающимся, соблюдения технологии приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания в детском саду в течении календарного года функционирует бракеражная комиссия, которая вносит все данные в журнал бракеража готовой продукции. Администрацией детского сада осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, мытья посуды, бракераж готовой пищи. В контроле за качеством приготовления пищи принимают участие родители обучающихся. Представитель совета родителей входит в состав бракеражной комиссии.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора АНО. Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты. Вся необходимая документация в наличии. В отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов не зафиксировано.

В перспективе, необходимо продолжить работу по реализации системы охраны здоровья воспитанников на основе различных форм координации (ППк, планерки, педагогические советы и другое).

2.4 АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают высококвалифицированные педагогические кадры. В отчетный период количество педагогических работников составляет 7 человек (1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей групп. Данные представлены в таблице 4).

Таблица 4 - Анализ кадрового состава

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессионально	Основное общее	высшая	I категория	Без категории	до 5 лет	от 5 до 15 лет	больше 15 лет
7	3	4	-	-	3	1	3	3	3	1

В рамках обеспечения методического сопровождения профессионального развития педагогов в течение года осуществлялось проведение различных форм повышения профессионального мастерства:

- на уровне д/с: оказание помощи в качественной подготовке к открытым мероприятиям, консультирование, педсоветы, семинары-практикумы, школы для молодых педагогов, просмотр открытых мероприятий, анкетирование и собеседования, круглые столы и другое;

- на уровне АНО ДО «Планета детства «Лада»: дни открытых дверей, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, участие в мастер-классах, курсы переподготовки помощников воспитателей. (см. Приложение 5)

- на уровне города: участие в конференциях, конкурсах, ярмарках.

В результате 88% педагогов детского сада обобщили и представили свой опыт через публикации на различном уровне (Приложение № 5), 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО по темам: «Формирование ценностного отношения к изобразительному искусству у детей дошкольного возраста», «Физическое развитие с учетом ФОП ДО», «Воспитание ценностей здорового образа жизни», «Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича», «Инновационные подходы в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста».

В детском саду успешно осуществляется инновационная деятельность. Педагогический коллектив детского сада участвует в работе творческих групп: «Сказочные лабиринты игры. Развивающие игры Воскобовича», «Большого педагогического турнира», является организатором педагогического «Джинсового квиза», фестиваля хоров «Созвучие планет», участник проекта ДНК, мини-проект «Искорка»

Результатом инновационной работы стали разработки:

- разработка и проведение спортивно-патриотической игры «Зарничка»,
- разработка авторских игр для проведения игروفестиваля «Лабиринты игры»,
- разработка игр и методических материалов для пособия по психическим процессам.

Однако продолжает оставаться актуальной задача повышения профессиональной

компетентности и профессиональной активности педагогических кадров по нравственно-патриотическому и физическому направлениям, посредством внедрения интерактивных практико-ориентированных форм методической работы (деловых игр, практических семинаров, мастер-классов).

Наличие необходимых материально-технических условий способствует успешному решению задач ОП ДО. В детском саду в наличии специально оборудованные кабинеты: развивающего обучения, педагога-психолога, кабинет развивающих игр В. Воскобовича, креативное пространство, библиотека, конструкторское бюро, музыкальный зал, гимнастический зал, спортивная и футбольная площадка на территории. В каждой возрастной группе в наличии центры двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой деятельности, центр восприятия художественной литературы. Детский сад оснащен информационными (см. Приложение 8) и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ОП ДО. Для успешного освоения образовательной программы для ребенка со статусом ОВЗ приобретены и используются звуковые игрушки, дополнительные интерактивные игры для интерактивной доски, центры детской деятельности пополнены материалами для развития мелкой моторики и развития речи. В перспективе будет продолжена плановая работа по укреплению учебно-методической, информационной и материально-технической базы детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Не менее 2-х раз в год (осень, весна) проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки, камера видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Таким образом, в детском саду создана необходимая для реализации ОП ДО материально-техническая, учебно-методическая и информационная база. Тем не менее, необходимо продолжить работу по укреплению базы и оснащению современным спортивным оборудованием и инвентарем. Так же, анализ мнений родителей показал востребованность в дополнительных образовательных услугах научно-технической направленности, следовательно, необходимы конструкторы нового поколения.

2.5 АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оптимизации и координации работы всех органов управления детского сада, для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются разнообразные формы контрольной деятельности, отслеживающей качество условий реализации основной общеобразовательной программы детского сада, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ОП ДО.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг детского сада и оценки эффективности управления качеством образования, в детском саду был разработан план координационного контроля (принят решением Педагогического совета №1. от 25.08.2023). План определяет содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в детском саду № 66 «Матрешка» и включает вопросы оперативного контроля, фронтального, тематического, текущего.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом.

Контроль за образовательным процессом осуществляет заведующий ДС Мишустина С.Ю. (2024-2025 уч. год).

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

Основные направления внутренней системы качества образования в детском саду в отчетный период:

- выполнение основной общеобразовательной программы детского сада;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
Апрель 2025	Специалисты по организации труда	Состояние условий и охраны труда	-	-	Рабочая планерка
Июнь 2025	Методическая служба	Подготовка к ЛОП	1 замечание	Оснащение участков	Рабочая планерка Педагогический совет №1

Август 2025	Служба по медицинской работе и организации питания, методическая служба	Готовность к учебному году	3 замечания	Пополнение РППС (реч. центры, сюжетно-ролевых игр)	Педагогический совет №1
Октябрь 2025	Специалисты Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	плановая выездная проверка соблюдения требований	-	-	Рабочая планерка
Ноябрь 2025	Методическая служба	Организация ДОД	-	-	Рабочая планерка

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий (плановых и оперативных проверок), отражаются в проблемно-ориентированном анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах детского сада. Формой отчета является аналитическая справка, удовлетворяющая следующим требованиям: полнота, конкретность, объективность, своевременность. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания педагогического совета детского сада, производственные собрания, административные и педагогические совещания. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам внутренней системы качества образования определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели образовательной деятельности за отчетный период представлены в таблице 6.
Таблица 6 - Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	122 человека 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
		100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек / 17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек / 83%

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека / 1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.8.1	Высшая	3 человек 71%
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 63%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 63%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/122 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ деятельности детского сада № 66 «Матрёшка» за 2025 год свидетельствует о том, что поставленные задачи выполнены. Коллективом детского сада определены перспективы направления деятельности:

1. Продолжение внедрения и реализации проекта «За здоровьем в детский сад», включающего в себя укрепление материальной базы ДС, совершенствование образовательной среды в рамках физической подготовки и нравственно-патриотического воспитания.

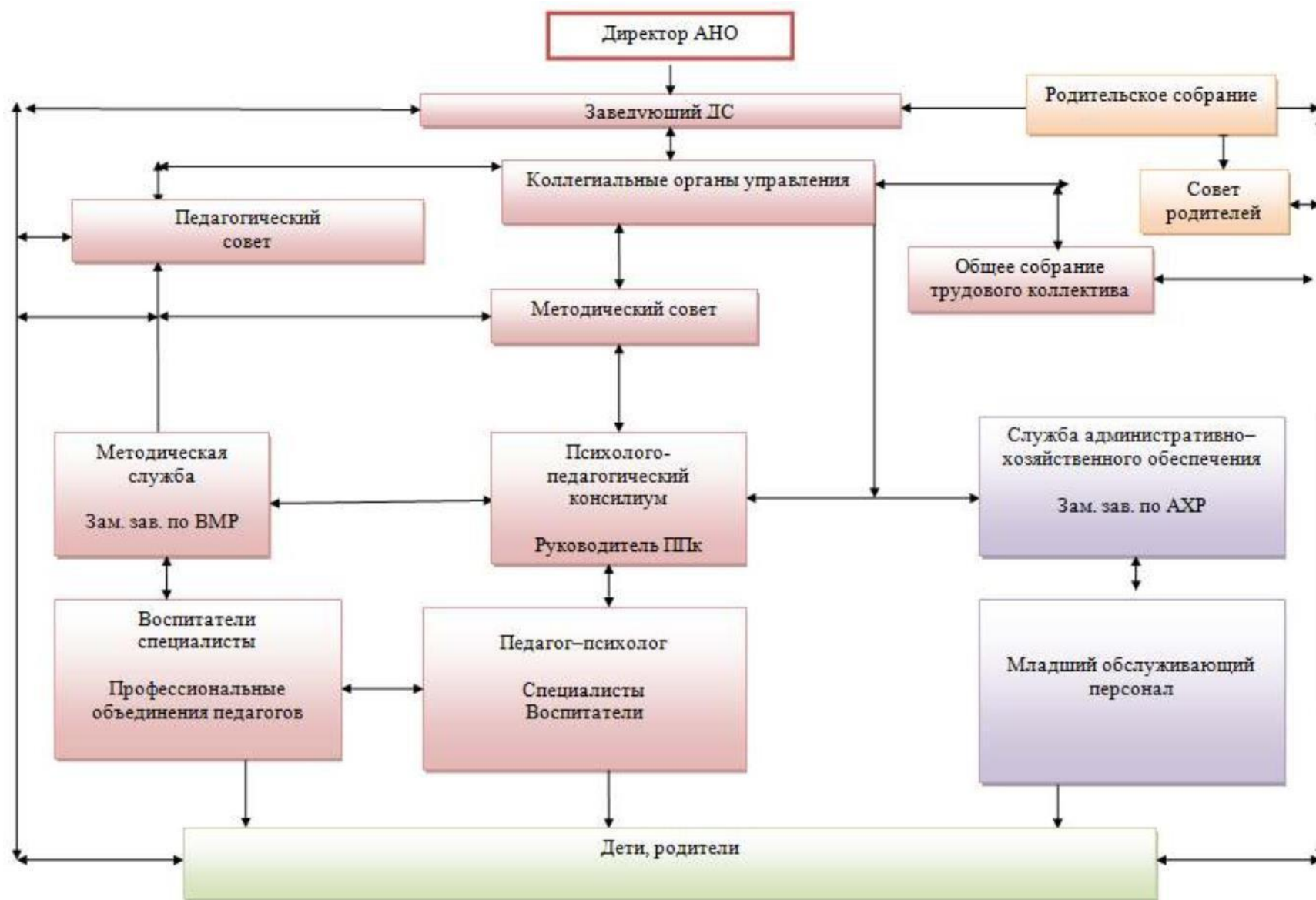
2. Изменение подходов к предоставлению дополнительных образовательных услуг за счет привлечения воспитанников и населения к услугам физкультурно-спортивной и технической направленности, привлечение социальных партнеров, спортивных школ для пропаганды здорового образа жизни.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов за счет курсов повышения квалификации, наставничества, мастер-коассов.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД.

Приложение 1

Модель управления детским садом № 66 «Матрешка»



**Учебный план образовательной деятельности д/с № 66 «Матрешка»
на 2025 год**

Принято
пед. советом д/с №66 «Матрешка»
протокол № 1 от 07.08. 2024 г.

Утверждено
заведующим д/с №66 «Матрешка»
С.Ю. Мишустина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
д/с № 66 «Матрешка»**

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИД)	1 КП «Познавательная игротка»
			Математические представления (МП)	
			Природа (Пр.)	
			Окружающий мир (Окр.м)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Речешка» КП «Книжный час»
			Звуковая культура речи (ЗКР)	
			Грамматический строй речи (ГСР)	
			Связная речь (СР)	
			Интерес к х/л (Х/л)	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Совместная деятельность в режимных процессах
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2 (в чередовании) КП «Мастеряндия»
			Приобщение к искусству (Искусство)	
			Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д.)	2 КП «Музыкальная шкатулка» Совместная деятельность в режимных процессах
			Театрализованная деятельность (Театр)	
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
			Первый игровой опыт	
			Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8 КП - 6	
7.	Занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей образовательной программе (ДООП)		2	
8.	Продолжительность занятий в день (ОП ДО + ДООП)		20 минут (утро/вечер)	
9.	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО+ДООП)		100 минут	

Принято
пед. советом д/с №66 «Матрёшка»
протокол № 1 от 07.08. 2024 г.

Утверждено
заведующим д/с №66 «Матрёшка»
С.Ю. Мишустина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
д/с № 66 «Матрёшка»**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познавание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП «Исследовательская лаборатория»	2 КП «Исследовательская лаборатория»	3 КП «Исследовательская лаборатория» КП «Конструкторское бюро»	3 КП «Исследовательская лаборатория» КП «Конструкторское бюро»
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП «Речевка» КП «Книжный час»	1 КП «Речевка» КП «Книжный час»	2 КП «Грамотей-ка» КП «Книжный час»	2 КП «Грамотей-ка» КП «Книжный час»
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (Су) Активный отдых (А/о)	1 КП «Двигательный час» – на прогулке КП «ЗОЖики»	1 КП «Двигательный час» – на прогулке КП «ЗОЖики»	2 КП «Двигательный час» – на прогулке КП «ЗОЖики»	2 КП «Двигательный час» – на прогулке КП «ЗОЖики»
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	Физкультурные досуги, дни здоровья			
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество	1 КП «Творческая мастерская» Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП «Творческая мастерская» Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП «Книжкин час» Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП «Книжкин час» Совместная и самостоятельная деятельность
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)				
			Музыкальная деятельность (Муз.д.)	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театральная гостиная»			
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность			
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Доброе», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) Формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Часть ОД в познавательно – исследовательской деятельности Совместная и самостоятельная деятельность Часть ОД в познавательно – исследовательской деятельности Совместная и самостоятельная деятельность КП «Добротопы» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах			
Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)				7 КП – 7	7 КП – 7	11 КП – 8	11 КП – 9
Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП)				3	4	5	5
Продолжительность занятия в день (ОП ДО + ДООП)				30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО+ ДООП)				150 минут	200 минут	350 минут	410 минут

Учебный план образовательной деятельности д/с № 66 «Матрешка» на 2025 год

На педагогическом совете
ДОО №66 «Матрешка»
Протокол № 1 от «01» августа 2025г.

Заведующий ДОО №66 «Матрешка»
Мишустина С.Ю.
Распоряжение № 56 от «15» июля 2025г.

Расписание видов детской деятельности на 2025-2026 уч. год Д/С №66 «Матрешка»

День	№ групп О/О (СОД)	31 гр. (2-3г.)	32 гр. (2-3г.)	21гр. (3-4 г.)	11 гр. (4-5 л.)	01 гр. (5-6 л.)	91 гр. (6-7 л.)
		Занятия	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Познавательное развитие (Окр.м/Пр.) 15.40-15.50 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие (ПЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Физическое развитие (Осн.г.+ п/и) (в группе) 15.40-15.50 16.00-16.10	Физическое развитие (Осн.г.+ п/и) 9.00 - 9.15 9.25- 9.40 Речевое развитие (ФС, ГСР, ЗКР) 10.00-10.15	Художественно-эстетическое развитие (ПЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 9.00 - 9.20 9.30- 9.50 Физическое развитие (С/у.) 11.30-11.50	Физическое развитие (С/у.) 11.50-12.15 Познавательное развитие (МП) 15.30-15.55
понедельник	КП	КП «Книжкин час» (х/л) - утро		КП «Творческая мастерская» (Искусство) - утро	КП «Книжкин час» (х/л) - вечер	КП «Книжкин час» (х/л) - утро КП «Творческая мастерская» (Искусство) - вечер	КП «Движительный час» (А/о) - утро, на прогулке КП «Грамотей-ка» - вечер
	I прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.45-12.15	10.50 – 12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3ч 00 мин	3ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
	Доп. услуги					«Веселая Азбука» 9.00.9.25 9.35.10.00	«Путешествие в страну Грамотья» 8.50-9.20 9.30.10.00
	НОД	Художественно-эстетическое развитие (ПЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Физическое развитие (Осн.г.+ п/и) (в группе) 15.40-15.50 16.00-16.10	Физическое развитие (Осн.г.+П/и) (в группе) 15.40-15.50 16.00-16.10	Познавательное развитие (МП) 9.00 - 9.15 9.25- 9.40 Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 10.00-10.15	Физическое развитие (Осн.г.+п/и) 9.00 - 9.20 9.30- 9.50 Речевое развитие (ФС, ГСР, ЗКР) 10.10-10.30	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 9.00-9.25 Речевое развитие (Об.гр.) 15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие (ПЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 8.50-9.20 9.30.10.00 Физическое развитие (С/у.) 11.45-12.15
вторник	КП		КП «Книжкин час» (х/л) - утро	КП «Книжкин час» - вечер	КП «Творческая мастерская» (Искусство) – утро КП «Исследовательская лаборатория» (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент)2,4 нед.) - вечер	КП «Движительный час» (А/о) - утро, на прогулке КП «Исследовательская лаборатория» (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент)2,4 нед.) - вечер	КП «Исследовательская лаборатория» (ПР., Окр. мир 1,3 нед. + рег. компонент)2,4 нед.) - вечер
	I прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.45-12.15	10.50 – 12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30
	Прогулка ежедневно	3ч 00 мин	3ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин

	Доп. услуги					9.35-10.00 10.20-10.45	(1 подгр) / 15.30-15.55 «Золотая нотка» (2 подгр) 16.05-16.30
среда	Занятия	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР) 15.40-15.50 16.00-16.10	Познавательное развитие (СЭиПД) 15.40-15.50 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 9.00 - 9.15 9.25- 9.40 Физическое развитие (С/у.) 11.25-11.40	Познавательное развитие (МП) 10.10-10.30	Речевое развитие (ФС, ГСР, ЗКР) 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) <i>Лепка, аппликация 1, 3</i> <i>Рисование, прикладное творчество 2,4</i> 15.30-15.50 16.00-16.20	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 10.20-10.50 Речевое развитие (Об. р.) 15.30-16.00
	КП	КП «Познавательная игротка» - утро	КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+ К/Д) - вечер	КП «Реченька» (СР, Об.гр.) - вечер	КП «Реченька» (СР, Об.гр.) - вечер	КП «Добротопы» (соц.отн) - утро	КП «Творческая мастерская» (Искусство) - утро КП «Добротопы» (соц.отн) - вечер
	I прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.45-12.15	10.50 – 12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
	Прогулка ежедневно	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
четверг	Доп. услуги		«Раннее обучение чтению» (1 подгр) 9.00 - 9.10 «Малыш в мире открытий» (2 подгр) 9.20- 9.30		«Логика для малышей» (1 подгр) / «Декужные истории» (2 подгр) 9.00 - 9.20 9.30- 9.50	«Занимательная логика» 9.00-9.25 9.35-10.00	«Логика для дошкольников» 8.50-9.20 9.30-10.00
	Занятия	Физическое развитие (Осн.г.+И/и) (<i>в группе</i>) 15.40-15.50 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Речевое развитие (ФС, ЗКР, ГСР, СР) 15.40-15.50 16.00-16.10	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Муз. д.) 10.10.10.30	Физическое развитие (Осн.г. + и/и) 9.00-9.25 9.35-10.00 Познавательное развитие (СЭиПД) 10.20-10.45	Речевое развитие (ФС, ГСР, ЗКР) 10.20-10.50 Познавательное развитие (СЭиПД) 15.30-16.00
	КП	КП «Мастеряндия» (конст. д.) – утро	КП «Познавательная игротка» - утро	КП «Исследовательская лаборатория» (ПР. Окр. мир +1,3 нед. + рег. компонент) 2,4 нед.) - утро КП «Театральная гостиная» (театр) - вечер	КП «Театральная гостиная» (театр) - вечер	КП «Конструкторское бюро» (Констр.д.) - утро КП «1 рамотей-ка» - вечер	КП «Театральная гостиная» (театр) - утро КП «ЗОЖники» (ЗОЖ + парн. прогр.) «Будь здоров!» - вечер
	I прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.45-12.15	10.50 – 12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Прогулка ежедневно	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	
		«Раннее обучение чтению» (1 подгр) 9.00 - 9.10 «Малыш в мире открытий» (2 подгр) 9.20- 9.30		«Первые шаги в декужах» (1 подгр) / 9.25- 9.40 «Обучаем чтению» (2 подгр) 10.00- 10.15	«Разноцветные звуки» (1 подгр) / «Музыка и малыш» (2 подгр) 9.30- 9.50	«Веселые нотки» (1 подгр) / Стрелы черно-белых клавиш (2 подгр) 15.30-15.50 16.00-16.20	«Музыкальная дорожка» (1 подгр.) / Основы хореографии для дошкольников (2 подгр.) 8.50-9.20 9.30-10.00

		(СЭПД)	эстетическое развитие	(СЭПД)	(СЭПД)	эстетическое развитие	(Осн.г.+и/и)
		15.40-15.50 16.00-16.10	(Муз.д.) 9.00 - 9.10 9.20- 9.30 Познавательное развитие (Окр.м./Пр.) 15.40-15.50 16.00-16.10	9.00-9.15	9.00 - 9.20 9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (Муз.д.) 10.10.10.30	(Муз.д.) 9.35-10.00 Познавательное развитие (Окр.м. + Пр.) 10.20-10.45	8.50-9.20 9.30.10.00 Познавательное развитие (Окр.м. + Пр.) 10.20-10.50
ПОНЕДЕЛЬНИК	КП	КП «Музыкальные шкатулки» (Театр+ КДд) - вечер	КП «Мастеряндия» (конст. д.) – утро	КП «ЗОЖики» (ЗОЖ + парн. прогр.«Будь здоров!») - вечер	КП «ЗОЖики» (ЗОЖ + парн. прогр.«Будь здоров!») - вечер	КП «Центральная гостиная» (Театр) - утро КП «ЗОЖики» (ЗОЖ + парн. прогр.«Будь здоров!») - вечер	КП «Конструкторское бюро» (Констр.д.) - утро КП «Книжкин час» (к/л) - вечер
	I прогулка	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.15-11.45	10.30-12.00	10.45-12.15	10.50 – 12.20
	II прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.45-18.30	17.00-18.30
	Прогулка садиком	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин
	Доп. услуги	«Раннее обучение чтению» (1 подг.) 8.00 - 9.10 «Малыш в мире открытый» (2 подгр) 9.20- 9.30	«Раннее обучение чтению» (1 подг.) 8.00 - 9.10 «Малыш в мире открытый» (2 подгр) 9.20- 9.30	«Раннее обучение музыке» (1 подгр) / «Обучаем чтение» (2 подгр) 9.25 - 9.40	«Мои первые музыкалки» (1 подгр) / «Познавательная мозаика» (2 подгр.) 15.30-15.50 16.00-16.20	«Логика для дошкольников» 15.30-15.55 16.05-16.30	
Итого в нед с доп. усл.	100 мин	100 мин	150 мин	200 мин	360 мин	440 мин	
		21 гр. (2-3г.)	21 гр. (2-3г.)	11гр. (3-4 г.)	01 гр. (4-5 л.)	91 гр. (5-6 л.)	81 гр. (6-7 л.)

Примечание:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)
- Математические представления (МП)
- Природа (Пр.)
- Окружающий мир (Окр.м)
- Формирование словаря (ФС)
- Связная речь (СР)
- Грамматический строй речи (ГСР)
- Звуковая культура речи (ЗКР)
- Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)
- Интерес к х/л (Х/л)
- Основная гимнастика (Осн.г.)
- Подвижные игры и игровые упражнения (и/и), игры на воде (плавание)
- Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)
- Спортивные упражнения (С/у)
- Активный отдых (А/о)
- Приобщение к искусству (Искусство)
- Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество
- Конструктивная деятельность (Констр.д.)
- Музыкальная деятельность (Муз.д.)
- Театрализованная деятельность (Театр)
- Культурно-досуговая деятельность (КДд)
- Социальные отношения (соц.отн)

Согласовано:

_____ / ФИО специалиста бюро МСОД

_____ / ФИО специалиста бюро ОнСОЗО

Приложение 3

Перечень платных услуг и дополнительных образовательных программ, реализуемых в детском саду №66 «Матрёшка» в 2025 учебном году

№ д/с	Вид услуги	Возр. кат.	Наименование услуги	Наименование общеобразовательной программы
66	Образовательные услуги	1-3	«Кроха» (группа кратковременного пребывания)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кроха» для детей 1-3 лет/ Шакина Н.В., Степанова И.А., Никирева И.А. и др.
		2-3	Раннее обучение чтению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет / Н.А. Музяева, А.Х., Маханькова, Ф.Г. Алхазова
		2-3	«Малыш в мире открытий»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Малыш в мире открытий" для детей 2-3 лет/Бабич Е.В., Бутусова С.Н. и др.
		3-4	«Раннее обучение музыке»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Раннее обучение музыке» для детей 3-4лет / Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева
		3-4	Обучаем чтению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет / Н.А. Музяева, Е.В. Губайдуллина и др.
		3-4	Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Первые шаги в декупаж» для детей 3-4 лет/Л.А.Лаврухина, Е.Н. Мешканова, Сергеева О.В.
		4-5	Развитие творческих способностей «Декупажные истории»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет/ Л.А. Лаврухина, Е.Н. Мешканова, Сергеева О.В.
		4-5	Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет / О.А. Еник, М.А. Мамонтова, О.А. Грачева
		4-5	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
		4-5	Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Музыка и малыш»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Музыка и малыш» для детей 4-5лет / Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева
5-6	Формирование навыков чтения «Веселая Азбука»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Веселая Азбука» для детей 5-6 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова		

5-6	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет / О.А. Еник, М.А. Мамонтова, О.А.Грачева
5-6	«Весёлые нотки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Веселые нотки» для детей 5-6 лет / Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева
5-6	Страна черно-белых клавиш	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Страна черно-белых клавиш» для детей 5-6 лет / О.С. Буренок, А.В. Яковлева и др.
5-6	«Мои первые мультики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мои первые мультики» для детей 5 - 6 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.
6-7	Играем на фортепиано	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играем на фортепиано» для детей 6-7 лет / О.С. Буренок, А.В.Яковлева и др.
6-7	«Мультстудия для дошколят»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия для дошколят» для детей 6 - 7 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.
6-7	«Золотая нотка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие музыкальных способностей в певческой деятельности с элементами сольфеджио «Золотая нотка» для детей 6-7 лет/ Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева
6-7	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет / О.А. Еник, М.А. Мамонтова, О.А.Грачева
6-7	Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Путешествие в страну Грамоты» для детей 6-7 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова
1-7	«Поиграй-ка» (вечерний клуб) <i>Форма обучения: подгрупповая от 3х человек</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др.
1-7	«Поиграй-ка» (вечерний клуб) <i>Форма обучения:</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др.

		<i>подгрупповая от 2х человек</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др.
	1-7	«Поиграй-ка» (вечерний клуб) <i>Форма обучения: индивидуальная</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 1-3 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 4-5 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 5-6 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поиграй-ка» для детей 6-7 лет / Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева и др.
	1-7	«Дошкольник» <i>(пребывание в группе д/с от 3-х до 4-х часов в день с 1-2-х разовым питанием по меню детского сада)</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 1-3 лет / Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 3-4 лет / Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 4-5 лет / Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 5-6 лет / Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольник» для детей 6-7 лет / Н.А. Матуняк и др.
	1-8	Группа сокращенного дня - пребывание детей с 1,5 до 7 лет в группе детского сада, в том числе и выпускников свыше 4-х часов в день с 5-ти разовым питанием по меню детского сада	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа сокращенного дня» для детей 1-3 лет /Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа сокращенного дня» для детей 3-4 лет /Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа сокращенного дня» для детей 4-5 лет /Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа сокращенного дня» для детей 5-6 лет /Н.А. Матуняк и др. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа сокращенного дня» для детей 6-8 лет /Н.А. Матуняк и др.
	Оздоровительные	1,5 - 8	«Витаминка»
1,5 - 8		«Коктейль кислородный»	Прием кислородного коктейля курсом 10 процедур

	прочие	1-7	«Радость» (в детском саду)	Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно – эстетическом развитии
		1-7	«Радость» (с выездом за пределы детского сада)	Организация культурно-досуговой деятельности детей: спортивные, музыкально-театрализованные развлечения и другие досуговые мероприятия с целью организации свободного времени воспитанников, удовлетворения их потребности в нравственном, физическом и художественно – эстетическом развитии

Приложение 4

Достижения воспитанников за 2025 год

Наименование мероприятия	Результаты участия
Фестиваль рисунков на асфальте «Солнце. Мир. Дети» – 2025г.	Диплом победителя
Фестиваль «Мы за мир на всей Земле»	Диплом участника
Отборочный этап «Веселые старты»	Диплом 5 место
Фестиваль «Планета Чир»	Диплом победителя 1 место
Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	Диплом лауреата
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	Диплом участника
Фестиваль «Созвучие планет»	Диплом за 3 место
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети»	Диплом участника
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Диплом победителя, дипломы участника
Шахматный турнир	Диплом победителя
Открытый фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+»	Дипломы участника, диплом финалиста
Фестиваль «Здоровое питание-здоровые дети»	Сертификат участника
Фестиваль «Родники земли Самарской»	Диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс-фестиваль исполнительского «Веснянка»	Диплом победителя
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
Городской конкурс «Безопасный мир»	Диплом лауреата 3 степени, сертификат участника
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Соло»	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль «Культурные сезоны – 2025»	Диплом участника, диплом победителя (3 место)
Фестиваль «НаукаФест»	Диплом участника
Фестиваль «Легенды Жигулей»	Диплом победителя, диплом участника
Игروفестиваль развивающие игры В.Воскобовича	Диплом победителя, диплом участника, диплом лауреата
Фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	Сертификат участника
Акция «Хочу как в детском саду»	Диплом участника
Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс «России юные сердца»	Диплом победителя

Приложение 5

Распространение инновационного педагогического опыта в 2025 году через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации различного уровня

Мероприятие, уровень	Оценка мероприятия	ФИО участника
Городской конкурс «Воспитатель года - 2025»	лауреат	Анастасьева А.А.
Областной конкурс «Воспитатель года» в 2025г.	участник	Анастасьева А.А.
Флешмоб авторских методических разработок «Педагогический калейдоскоп» игрофестиваля «Сказочные лабиринты» - 2025	участник	Камардина С.А.
Городской конкурс «Легенды Жигулей», конкурс методических разработок	участник	Алькина И.Н.
Фестиваль «Культурные сезоны», конкурс презентаций	Диплом 2 степени	Алькина И.Н., Анастасьева А.А.
Фестиваль «АВТОФЕСТ 2+»	участник	Гаврилова Т.Н.
Фестиваль педагогических идей «ИННОФЕСТ»	участник	Погадаева К.В.